

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 18

ПРИНЯТ

Педагогическим советом от
31.03.2025 года № 4

УТВЕРЖДЁН

Приказом МАДОУ № 18
от 31.03.2025 года № 26
Заведующий МАДОУ № 18
_____ Е.Ф. Чугунова

Отчёт

о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №18
за 2024 год

р.п. Юганец

Оглавление

1	Аналитическая часть	3
1.1	Образовательная деятельность	4
1.2	Система управления организации	7
1.3	Содержание и качество подготовки воспитанников	9
1.4	Организация учебного процесса	12
1.5	Качество кадрового обеспечения	15
1.6	Учебно-методическое обеспечение.....	17
1.7	Библиотечно-информационное обеспечение	17
1.8	Материально-техническая база	18
1.9	Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	22
2	Показатели деятельности МАДОУ № 18, подлежащие самообследованию.....	24

Самообследование МАДОУ №18 проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты деятельности за 2024 год.

Целью проведения самообследования МАДОУ № 18 является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ.

1 Аналитическая часть.

Общие сведения об организации

При проведении самообследования использованы результаты внутренней оценки качества образования, внутреннего самоаудита, мониторинга качества образования.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 основано в 1986 году.

Располагается по адресу: 606077 Нижегородская область, Володарский район, р.п. Юганец, ул. Парковая, д.15

Учредителем и собственником Учреждения является администрация Володарского муниципального округа Нижегородской области

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18.

Сокращённое наименование Учреждения: МАДОУ №18.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 52Л01 № 0004085 от 28.10.2016 г. № 794, выдана Министерством образования Нижегородской области. Срок действия: бессрочно

Режим работы: с 06 часов 30 минут до 18 часов 30 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни: выходной.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Чугунова Елена Федоровна, стаж педагогической работы – 15 года, в данной должности 19 лет.

Формами самоуправления МАДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Постановлением администрации Володарского муниципального округа Нижегородской области.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Принято в течение 2024 года: 22 воспитанника.

В Детском саду функционируют 5 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста	1	11
	Разновозрастная группа	1	18
	Старшая	1	17
Компенсирующее	Старшая	1	12
	Подготовительная	1	14
Итого:		5	72

1.1.Образовательная деятельность

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

Образовательная деятельность планировалась согласно учебному плану. Работа в группах организовывалась по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДООУ, программы были приняты на Педагогическом совете, утверждены приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируется учебным планом.

При составлении режима занятий соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Обучение детей по образовательной программе ведется на русском языке. Образовательная программа МАДОУ обеспечивает позитивную социализацию и всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 года до 7 (8) лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента воспитанников по всем образовательным областям.

Содержание и структура программы соответствует ФГОС ДО, основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс строится на основе деятельностного подхода и ведется по определенным направлениям развития и образования детей - образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Развитие каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МАДОУ: непрерывная образовательная деятельность, режимные моменты, игровая деятельность, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность детей, познавательно-исследовательская деятельность и др.

Содержание воспитательно-образовательной работы в детском саду определяется путем реализации «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 18», разработанной на основе примерной образовательной программы «От рождения до школы», с учётом рекомендаций Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (31.08.2023), для детей от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают полные семьи, имеющие двоих детей, многодетные семьи.

Питание в ОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Достаточное внимание было уделено работе с родителями (выставка поделок, индивидуальные консультации для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам).

Взаимодействие с родителями коллектив строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Дополнительных платных услуг МАДОУ № 18 не предоставляет.

В течение учебного года были проведены для педагогов: семинар «Задачи, особенности, средства физического развития детей старшего дошкольного возраста», семинар – практикум «Специфика развития игры у детей разного возраста», круглый стол «РППС, как условие развития речи дошкольника, как условия реализации ФГОС ДО», консультация – практикум «Роль дидактической игры в развитии дошкольника», консультация «Аттестация в ДОУ, процедура аттестации», школа для родителей «Нетрадиционный спортивный инвентарь своими руками».

В методическом кабинете были оформлены выставки методической литературы: «Создание предметно – пространственной среды в ДОУ», «Права ребёнка», «Новинки методической литературы». В течение учебного года прошел семинар - практикум для педагогов по теме «Партнёрское взаимодействие детского сада и родителей в соответствии с ФГОС ДО». Смотр-конкурс для педагогов «Готовность групп к новому учебному году» помогли в создании наглядной информации и развивающей предметно пространственной среды.

Одной из важных задач деятельности МАДОУ по реализации основной образовательной программы является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основными формами работы с родителями были: консультации, родительские собрания, конкурсы, выставки, индивидуальное консультирование, анкетирование, совместное проведение праздников, развлечений, открытые просмотры организованной образовательной деятельности, наглядная стендовая информация, экологические акции, информация для родителей на сайте ДОУ.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Для родителей и воспитанников были проведены праздники: «Колядки», «Юный эрудит», «Широкая Масленица», «Женский день - 8 марта», «День земли», «День памяти и скорби», «День знаний», «Новый год». Спортивные праздники в течение года проводились следующие: «Мама, папа, я-спортивная семья»; «Зарничка»; «Джунгли зовут»; «В гостях у светофора», «Спорт – норма жизни», «Турслет». Все мероприятия проведены с учетом эпидемиологической ситуации по округу.

Проведены выставки работ детей и родителей: «Осенние фантазии», «Маму крепко поцелую», «Этот чудесный мир космоса», «Мастерская Деда Мороза», организован музей «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее».

Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программ, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

1.2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – предложения Учредителя или заведующего МАДОУ о создании и ликвидации филиалов образовательного Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; о реорганизации МАДОУ или о его ликвидации; об изъятии имущества, закрепленного за МАДОУ на праве оперативного управления; об участии МАДОУ в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества Уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ; – по представлению заведующего МАДОУ проекты отчетов о деятельности МАДОУ и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность МАДОУ; – предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных Учреждениях» образовательное Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложения заведующего МАДОУ о совершении крупных сделок; – предложения заведующего МАДОУ о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего МАДОУ о выборе кредитных организаций, в которых МАДОУ может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МАДОУ и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений;

	– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения работников по вопросам управления МАДОУ, затрагивающих их права интересы работников в МАДОУ, действует первичная профсоюзная организация работников.

В течение года активно и во взаимодействии работали все коллегиальные органы управления. В соответствии с годовым планом работы МАДОУ были проведены общие собрания работников, на которых рассматривались вопросы по рассмотрению новой редакции Коллективного договора, рассматривались вопросы подготовки к новому учебному году, к летней оздоровительной работе и др.

Педагогический совет МАДОУ является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

В 2024 году проведено 4 заседания педагогического совета.

1. Февраль 2024 г. Тема: «РППС, как условие развития речи дошкольника, как условия реализации ФГОС ДО».

Цель: обновить содержание и формы работы по развитию речи, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и родителей. Проведен смотр-конкурс речевых уголков в группах.

2. Май 2024г Тема: Состояние работы ДОУ за прошедший учебный год.

Цель: анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы, перспективы работы коллектива на следующий год. По итогам педсовета можно сделать следующие выводы: целевой компонент ООП ДО реализован полностью; анализ педагогической деятельности показывает, что профессиональный потенциал педагогов ДОУ достаточно высокий, что способствует успешному осуществлению задач, поставленных на учебный год; в ДОУ сложилась система взаимодействия с родителями и семьями воспитанников повышению качества образования.

3. Август 2024 г. Установочный педсовет №1 «Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год». На заседании педсовета педагоги поделились своими знаниями о формах и методах по организации работы с детьми в разных возрастных группах. По итогам этого педсовета сделан вывод: включать в работу инновационные и нетрадиционные формы и методы для плодотворной работы.

В рамках этого педсовета утверждён годовой план работы ДОУ на 2024-2025 уч.год, утверждены рабочие программы педагогов. При помощи экспресс-опроса закрепили знания в области ФГОС ДО. Подведены итоги смотра-конкурса групп на готовность к новому учебному году.

4. Ноябрь 2024 г. Тема: «Задачи, особенности, средства физического развития детей старшего дошкольного возраста»

Цель: Систематизация знаний педагогов об особенностях современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по физическому развитию дошкольников.

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ проводилась работа Родительского комитета. На заседаниях обсуждались и решались вопросы оказания помощи педагогическому коллективу в решении уставных задач, организации и совершенствованию воспитательно-образовательного процесса и социальной защиты воспитанников детского сада. Родительскими комитетами групп организована помощь по созданию условий для организации образовательной деятельности на прогулке в зимнее и летнее время, по подготовке групп к новому учебному году и т.п. Наиболее активные родители награждены благодарственными письмами.

Управленческая деятельность в МАДОУ направлена на качественное выполнение муниципального задания с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с потребностями современного общества через взаимодействие и установление партнёрских отношений и сотрудничества между всеми членами коллектива, родителями (законными представителями обучающихся) и институтами детства (социальное партнёрство).

В детском саду работают увлечённые и творческие педагоги, всецело отдающие себя благородному делу - воспитанию подрастающего поколения.

Коллектив детского сада находится в постоянном творческом поиске инновационных решений, направленных на повышение качества дошкольного образования.

Вывод: Состояние управления обеспечивает развитие МАДОУ в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Структура и механизм управления МАДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация структуры управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей) и администрации МАДОУ.

1.3.Содержание и качество подготовки воспитанников

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования в мае 2024 года педагогами была проведена оценка

индивидуального развития детей. Оценка индивидуального развития детей производилась педагогическими работниками в рамках педагогического наблюдения.

Результаты выполнения основной общеобразовательной программы

Проведенный в конце учебного года анализ результатов мониторинга уровня развития выпускников показывают хорошие показатели, что говорит о соответствии планируемых результатов в соответствии с ФОП ДО. Все воспитанники освоили основную образовательную программу в соответствии с возрастом.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников

Показатель	сформирован		частично сформирован	
	Дети	%	Дети	%
предпосылки к учебной деятельности	14	87,5 %	6	12.5 %
пространственные представления	16	75 %	4	25 %
мыслительная деятельность	16	75 %	4	25 %

Об этом свидетельствует изучение мнения педагогов начальной школы, куда поступают наши выпускники и изучение мнения родителей выпускников.

Анализ результатов образовательной деятельности показал следующее:

Всего списочный состав воспитанников на конец учебного года - 72

- Численность детей от 1 года 6 мес. до 3 лет – 11
- Численность детей от 3 до 5 лет – 22
- Численность детей от 5 до 7 лет – 39

Направление работы	Уровни развития		
	Высокий в %	Средний в %	Низкий в %
Коммуникативно-личностное	15	82	3
Познавательное	17	79	4
Речевое	14	80	6
Художественно-эстетическое	11	85	4
Физическое	27	72	1

Результаты мониторинга показывают, что уровень развития основной массы воспитанников в норме (соответствуют возрасту) Однако можно определить ряд проблемных моментов, касающихся каждой из областей деятельности.

1. Коммуникативно-личностное развитие: Проблема наших воспитанников в том, что у них сужен круг общения из-за отдаленности от мегаполиса. Дети ежедневно общаются с определенным кругом взрослых и ровесников.

Нет возможности, особенно детям старшего дошкольного возраста посещать театры, выставки и т.д. Поэтому в нашем детском саду приветствуются посещения с театрализованными постановками, перевозной планетарий.

2. Познавательное развитие воспитанников строится так же на новых впечатлениях, поэтому в ДОУ в большей мере уделяется внимание использованию мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, учебных фильмов и т.д.

3. Речевое развитие детей в нашем саду строится с учетом развития интереса воспитанников к книге, художественной литературе.

4. Художественно-эстетическое развитие воспитанников тесно связано в первую очередь с интересом к данному направлению деятельности самих педагогов. Поэтому

первоочередная задача- заинтересовать педагогов ДОО творческой деятельностью. Будет творческим педагог, будут развиты в данном направлении и дети.

5. Немаловажную роль в физическом развитии воспитанников играет сформированная, обогащенная развивающая среда. В этом учебном году мы приобрели достаточное количество необходимого для развития детей оборудования. Основная задача педагогов- все оборудование должно максимально и эффективно использоваться как на занятиях по физическому развитию, так и в самостоятельной деятельности. Большая роль в образовательном процессе с воспитанниками отводится совместной работе с социальными партнерами ДОО. Таким образом, можно отметить работу коллектива МАДОУ в 2024 году удовлетворительной.

В течение года воспитанники принимали участие в конкурсах различного уровня (в основном дистанционно):

Конкурсы		
Наименование конкурса	Уровень	Результат
«Поделка из природного материала», «Осенний букет»	Международный	1 ребёнок – диплом за 2 место
«Летнее творчество»		1 ребёнок – диплом за 1 место
«Символ Нового года»		1 ребёнок – диплом за 1 место
Чемпионат робототехнического		2 ребенка – диплом за 1 место
РОБОТЕК, студия технического творчества		3 ребенка, диплом за 1 место; 2 ребенка, диплом за 3 место
«Тир сокровища мудрой змеи»	Областной	1 ребёнок – диплом III степени, 4 ребёнка – сертификат за участие
«Золотые мгновения осени»		1 ребёнок – диплом III степени
«Ярмарка любимых игр»		1 ребёнок – диплом за 2 место
«Осень Золотая»		1 ребёнок – диплом за 2 место
«Дружная семья»		1 ребёнок – диплом за 3 место
«Я помню, Я горжусь»		2 ребёнка – диплом за 1 место
«Красочное лето»		1 ребенок – диплом за 1 место 4 ребенка- диплом за 2 место
«Песочные фантазии»		3 ребенка- диплом за 3 место
«Зажги синим»	Окружной	Участники
«Юный эрудит»		Участники
«Малышиада»		Участники
«Академия талантов»		Участники
«Зарничка»		Участники
«Шахматно-шашечный турнир»		Участники
«Волшебная крышечка»		Победители

Работа с детьми с ОВЗ. В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в компенсирующих группах получали 24 ребенка с ТНР. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2023 году не зарегистрировано.

Посещаемость воспитанников ДООУ в 2024 году составила 74 %.

Востребованность выпускников:

Количество выпускников составило: 20 человек; 18 человек стали учениками МБОУ СОШ им. Владимира Садового № 4, 2 воспитанника обучаются в школе №1 в г. Володарск.

Вывод: В МАДОУ №18 ведётся систематическая работа по формированию у воспитанников предпосылок к учебной деятельности и мотивации к обучению в школе. Анализ результатов выполнения образовательной программы МАДОУ воспитанников старшего возраста показал высокий уровень подготовки воспитанников к обучению в школе. Содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования.

1.4. Организация учебного процесса

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательный процесс в 2024 году выстраивался в соответствии с образовательной программой МАДОУ с учетом ФГОС ДО. Учебный план составлен в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. Ведущим видом деятельности является игра. Соответственно образовательный процесс реализуется на основе игровых технологий.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,6 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого и социально - коммуникативного развития детей. В ДООУ функционирует 5 групп (5 групповых помещения, 5 спален, 5 прогулочных участка). В наличии: педагогический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, экспериментальная лаборатория, медицинский блок, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, сенсорная панель, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами.

Занятия начинаются с 8.50 часов.

Продолжительность занятий:

- в младшей группе (дети от 1,6 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДООУ является активное познание воспитанниками окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике ДООУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Занятия
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

В образовательной деятельности используется индивидуальный образовательный маршрут, который включает основные направления:

- организация движения (развитие общей и мелкой моторики);
- развитие навыков (культурно-гигиенических и коммуникативно-социальных);
- развитие речи (формирование основы речи, сенсомоторного механизма, речевых функций);
- формирование представлений об окружающем (предметном мире и социальных отношениях);
- формирование представлений о пространстве, времени и количестве.

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и

- улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
 - Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)
 - Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение года в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага на официальных мероприятиях детского сада.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. В детском саду организован музей «Пока мы помним прошлое, у нас есть будущее», в котором собраны различные экспонаты и атрибуты, связанные с победой в ВОВ.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях. В летний период проведены следующие мероприятия: спортивное развлечение для воспитанников и родителей «Мама, папа, я-дружная семья»; создание герба семьи, альбома «Моя семья, семейные традиции», рисование «Моя семья»; знакомство с семейными играми, изготовление игр своими руками, разработка картотеки спортивных игр.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Моя семья, мое богатство», «Мой папа-самый лучший», «Мамин портрет».

Вывод: Проведенные мероприятия полностью соответствовали запланированным в годовом плане работы, в результате чего работу по решению поставленных задач можно считать выполненной.

1.5. Качество кадрового обеспечения

Укомплектованность штатами составила 100%. Общее количество педагогических работников ДООУ – 13: старший воспитатель – 1 человек, воспитатели – 9 человек, музыкальный руководитель – 2 человека (внешний совместитель), учитель-логопед.

Педагоги имеют высшее (7 человек) и среднее специальное (6 человек) образование.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Многие педагоги размещают свои публикации: статьи, методические разработки в электронных средствах массовой информации: в социальной сети работников образования nsportal.ru., на Международном образовательном портале МААМ.RU, на собственных сайтах, в сообществе в ВК.

Деятельность педагогов ДООУ в течение года:

Мушинская Анна Владимировна	- Всероссийский урок «Эколята- молодые защитники природы» (сертификат организатора) - Региональный конкурс «Вместе весело шагать» (диплом 3 степени) - Всероссийский чемпионат робототехнического творчества «Робомишка», победитель - Публикации статьи в электронном сборнике материалов VI Областной научно-практической конференции по дошкольному образованию «Горизонты детства» - Всероссийский конкурс «Мотив познания» диплом 2 степени - Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Специфика профессиональной деятельности старшего воспитателя в дошкольной образовательной организации в условиях инклюзивного образования» (в рамках научно-практической конференции «Коррекционное и инклюзивное образование» по направлению «Дошкольное образование»), победитель
-----------------------------------	---

Павленкова Елена Сергеевна	Всероссийские конкурсы: ✓ РОБОТЕК, студия технического творчества: сертификат организатора ✓ ВШДА «Просторы космоса», диплом за 1 место Региональные конкурсы: ✓ НН-КОНКУРС «Красочное лето - 2024», диплом за 1 место; ✓ «Звездочка наша» «Ярмарка любимых игр», диплом 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Бабочки-чудеса природы», диплом за 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Домашний питомец», диплом за 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Красота осени», диплом за 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Домашний питомец», диплом за 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Жемчужины архитектуры», диплом за 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Царство птиц», диплом за 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Зимние чудеса», диплом за 1 место
Ганина Марина Викторовна	Всероссийские конкурсы: ✓ ВШДА «Просторы космоса», диплом за 1 место; ✓ Педстрана «Песочная фантазия» – диплом за 1 место» ✓ Педстрана «Летний букет» – диплом за 1 место» ✓ Педстрана «Летняя мастерская педагога» – диплом за 1 место» ✓ Педстрана «Солнце, воздух и вода» – диплом за 1 место» ✓ Педстрана «Огородная страна» – диплом за 1 место» ✓ Педстрана «Удивительный мир насекомых» – диплом за 1 место» ✓ Педстрана «Спортивные успехи дошкольников» – диплом за 1 место» ✓ Всероссийская викторина «Время знаний» - диплом за 1 место ✓ Образовательный центр «IT - Перемена» - диплом за 1 место – Региональные конкурсы: ✓ НН-КОНКУРС «Красочное лето - 2024», диплом за 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Осень золотая», диплом за 2 место; ✓ «Звездочка наша» «Ярмарка любимых игр», 2 диплом за 1 место; ✓ «Звездочка наша» «Три сокровища мудрой змеи», диплом 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Бабочки-чудеса природы», диплом за 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Домашний питомец», диплом за 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Красота осени» - диплом за 1 место; ✓ НН-КОНКУРС «Домашний питомец» - диплом за 1 место;
Васильева Ирина Евгеньевна	✓ Конкурс-профи , диплом за 1 место ✓ НН-КОНКУРС «Космические дали» - диплом за 2 место, ✓ Всероссийский чемпионат робототехнического творчества «Робомишка», победитель, ✓ Конкурс Володарского округа «Математический праздник дошкольников», диплом за 3 место

Вывод: В 2024 году, педагоги МАДОУ стали активными участниками конкурсов различного уровня, что позволило осознать ценности собственного педагогического опыта.

В 2024 учебном году курсы повышения квалификации закончили 2 педагога.

В связи с наличием воспитанников с ОВЗ в штате имеются специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, которые реализуют работу с детьми по адаптированной образовательной программе. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в

дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий, состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения.

Вывод: анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогический коллектив МАДОУ работоспособный, полный перспектив, объединен общими целями и задачами. В 2024 году педагоги активно участвовали в конкурсном движении. Образовательный и квалификационный уровень педагогического коллектива является достаточным для проведения образовательной деятельности.

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Материалы и оборудование в группах используется с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете собрана библиотека методической литературы и периодической печати. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Информационные плакаты «Пока мы помним прошлое у нас есть будущее», «Стена памяти»
- Иллюстрированные пособия на тему ВОВ

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:

- Е.А. Стребелева «Наглядный материал для обследования детей»
- М. Битянова «Диагностика школьной зрелости»
- Л.В. Шарохина «Коррекционные занятия с детьми младшей и средней группы»
- Л.В. Шарохина «Коррекционные занятия с детьми старшей и подготовительной группы»
- Занятия для детей с задержкой психического развития

Вывод: В МАДОУ имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд организован в педагогическом кабинете ДОУ. Педагогический кабинет содержит дидактические пособия, игры, развивающие игрушки, раздаточный материал для проведения занятий, имеются обновленные учебно-методические пособия к программе.

Материалы методического кабинета доступны для пользования педагогов и востребованы ежедневно.

Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер – 4, для управленческой деятельности; принтер – 2; МФУ – 2, ноутбук – 4, для педагогической

деятельности; мультимедийная система – 2, развивающая сенсорная панель – 6. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото, видео материалами, интерактивные столы для воспитанников - 2 шт., планшеты для воспитанников – 2 шт.

ДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.),
- осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью.
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями.

Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ в 2024г. осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, родительские собрания, сообщество ВК.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.8. Материально-техническая база

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ, обеспечивают реализацию образовательной программы МАДОУ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Материально-технические условия, созданные в МАДОУ, соответствуют требованиям безопасности. В ДОУ имеется: система видеонаблюдения (8 наружных видеокамер, монитор), система контроля управлением доступа, система автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей при пожаре, ПАК «Стрелец-мониторинг», кнопка тревожной сигнализации.

В здании ДОУ 5 групповых ячеек, пищеблок, медицинский блок (прививочный и приемный кабинеты), музыкальный зал, физкультурный зал, детская лаборатория, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, кабинет музыкального руководителя,

педагогический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога. Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру забором, имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка. Групповые участки разделены между собой зелеными насаждениями и частично деревянным заборчиком, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудована спортивная площадка. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметно - пространственная среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды формируются в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОО.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Однако, оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой не в полной мере соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Групповые помещения:	24 19 24 24 24	120,5 м ² 126,3 м ² 133,8 м ² 135,1 м ² 135,2 м ²	Шведская стенка Игровые зоны с игровым материалом Мячи, обручи. Столы, стулья в соответствии с ростом детей, кровати Водонагреватели
Медицинский блок	-	11,8 м ²	холодильник - 1 шт. шкаф для медикаментов -1 шт. весы медицинские – 1шт. бактерицидные лампы – 2 шт. таблица для определения остроты зрения – 1 шт. тонометр шкаф – 3 шт. стол письменный – 1 шт. ростомер – 1 шт. кушетка – 2 шт. медицинский столик-2 шт. кушетка детская - 1 шт.
Педагогический кабинет	-	8,6 м ²	ноутбук -2 шт. МФУ – 1 шт. Компьютер – 1 шт

Пищеблок		28,1 м2	холодильник – 4 шт. холодильная камера – 1 шт. измельчитель овощей – 1 шт. комбайн кухонный – 1 шт. электромясорубка – 1 шт. ванна смежная трёхсекционная – 1 шт. водонагреватели – 1 шт. электроплита – 1 шт. столы нержавеющей стали – 4 шт. весы электронные – 3 шт. бактерицидная лампа – 1 шт.
Спортивный зал		50,7 м2	гимнастическая стенка - 1, гимнастические скамейки -2, маты-2, набор спортивный игровой Универсальный -1, 3 – доски для сбегания, Мячи, скакалки, обручи, гантели, палки гимнастические, мешочки для метания, флажки, кубики
Музыкальный зал		72,3,0 м2	цифровое пианино- 2 шт. музыкальный центр, аккордеон, детские шумовые инструменты, металлофон, стульчики детские, мультимедийная установка
Детская лаборатория		49,9 м2	Цифровая лаборатория «Наураша» -2 шт наборы для экспериментирования-10 шт микроскопы -3 шт природный материал в необходимом количестве Методический комплекс «Алма-экология»
Логопедический кабинет		11,7 м2	Ноутбук-1 шт Логопедический сундучок- 1 шт Дидактический материал Настенное зеркало - 1 шт Шкафы для пособий Зеркала для индивидуальной работы-15 шт Картотека имеющихся пособий
Кабинет педагога-психолога		49,9 м2	Набор педагога-психолога- 1 шт Дидактический материал Набор «Дары Фребеля» - 1 шт Шкафы для пособий Методические пособия Картотека имеющихся пособий Конструкторы «Ведушка»-4 шт Конструкторы «Роби 5+» - 2 шт Робототехнический набор «Мататалаб» - 3 шт Интерактивный экран- 1 шт Музыкальный центр – 1 шт

В соответствии с ФОП ДО развивающая предметно - пространственная среда должна быть насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы пришли к выводу, что в течение 2024 года нашему детскому саду удалось разнообразить и пополнить РППС. Созданная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, способствует двигательной активности детей, а также возможности для уединения воспитанников. Также хочется отметить, что в детском саду при построении РППС особое внимание уделялось зонированию. Во всех группах выдержаны требования по зонированию.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает все виды деятельности детей.

В учебном году было пополнено игровое оборудование, игрушки. Проведена дезинфекция ковров во всех группах. Приобретены: робототехнические наборы – 8 шт., игровое уличное оборудование (качели – 2 шт., песочницы – 2 шт., скамейки – 6 шт.), карнавальные костюмы, стенды, игрушки, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, средства личной гигиены, канцтовары, учебные пособия для обеспечения образовательного процесса. Сделано резиновое покрытие на трёх групповых площадках и спортивной площадке, косметический ремонт в четырёх группах. Установлены пластиковые окна в музыкально зале (2 шт), подготовительной группе (2 шт), старшей группе (1 шт), кабинете учителя-логопеда (1 шт). На пищеблок приобретены: жарочный шкаф (1 шт.), стол тумба пристенная (1 шт.)

В нашем учреждении ведется плановая работа по антитеррористической защищенности и пожарной безопасности, которая строится на основании соблюдения требований основных законодательных актов. Произведён монтаж системы АПС и СОУЭ в помещениях складов МАДОУ №18, установлено дополнительно две камеры наружного видеонаблюдения, система независимой громкоговорящей связи в здании.

В МАДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников воспитательно-образовательного процесса. Администрация образовательного учреждения регулярно, в соответствии с графиком, проходит обучение по охране труда.

В детском саду разработаны:

- паспорт безопасности дорожного движения;
- паспорт антитеррористической защищённости.

Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ДОУ проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ДОУ на случай угрозы террористического акта.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов.

В МАДОУ установлен противопожарный режим, АПС, имеются первичные средства пожаротушения (поверка проходит согласно плану).

Со стороны методической службы МАДОУ проводится работа с педагогическим коллективом по обучению детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности:

- создана соответствующая предметно-пространственная среда,
- разработано перспективное планирование по обучению дошкольников правилам пожарной безопасности, ежегодно проводятся тематические недели пожарной безопасности,
- по графику проводятся тренировочные эвакуации воспитанников и персонала МАДОУ на случай возникновения пожара.

Физическая охрана детского учреждения осуществляется штатными сторожами. Установлена кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация. В вечернее время территория МАДОУ освещается, но не достаточное освещение для проведения вечерних прогулок в осеннее и зимнее время.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Вывод: материально-технические условия МАДОУ соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность МАДОУ. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Перспективы:

- Приобретение игрушек и игровых пособий;
- Продолжить обновление учебно-игровой мебели в группах, пополнение предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группах;
- Замена окон в туалетах и приемных во всех группах, физкультурном зале, коридорах.

1.9.Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля. Внутренний контроль осуществляется в виде тематического и оперативного.

Тематический контроль осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, приказом, который доводится до членов педагогического коллектива. По итогам контроля принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

В первой половине 2025 года было осуществлено анкетирование получателей образовательных услуг в МАДОУ №18.

В период с 09.03.2025 по 17.03.2025 в анкетировании приняли участие - 62 родителя (84%), получены следующие результаты:

	Не удовлетвор ительно	Пло хо	Удовле творите льно	В целом хорошо	Отличн о
Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности на сайте			1	7	54
Наличие сведений о педагогических работниках организации				13	49
Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг					51
Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг			1	13	48
Как вы оцениваете материально-техническое и информационное обеспечение вашей образовательной организации?			1	13	48
Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Оцените условия для охраны и укрепления здоровья.			2	15	45
Условия по организации питания обучающихся			2	12	48
Условия для индивидуальной работы с обучающимися			2	8	52
Наличие дополнительных образовательных программ				22	40
Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах			3	12	47
Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся			1	9	52
Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов			4	9	49
Оцените доброжелательность, вежливость педагогов и персонала вашей образовательной организации по отношению к учащимся				9	53
Компетентность работников			1	10	51
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации				18	44
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг				10	52
Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым			1	8	53

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Реализуется план мероприятий по повышению качества условий оказания услуг МАДОУ детским садом на 2024-2026 года.

2. Показатели деятельности МАДОУ № 18, подлежащие самообследованию

№	Показатели	Единицы
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	73 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	73 человека /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	73 человека /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек / 29 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек / 100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 54 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 46 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 46 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 100 %
1.8.1	Высшая	3 человека / 23%

1.8.2	Первая	10 человек / 77 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека / 15 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 73 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	<u>да</u> /нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ <u>нет</u>
1.15.3	Учителя-логопеда	<u>да</u> /нет
1.15.4	Логопеда	да/ <u>нет</u>
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/ <u>нет</u>
1.15.6	Педагога-психолога	<u>да</u> /нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	129,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет